



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## POLO TECNICO PROFESSIONALE RAMBALDI-DE FAZIO

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728  
email: [czis019007@istruzione.it](mailto:czis019007@istruzione.it) pec: [czis019007@pec.istruzione.it](mailto:czis019007@pec.istruzione.it)  
C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797



All'Albo Pretorio  
Agli Atti

Al Sito-Amministrazione Trasparente

# FONDI STRUTTURALI EUROPEI

## Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base"  
SottoAzione 10.2.2A "Competenze di base"

Titolo Progetto: **PERCORSI DI LINGUE EUROPEE**  
Importo complessivo del Progetto: **euro 48.738,00 iva compresa**  
Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220**  
CUP: **H84D24002350007**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997",
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e successive modifiche ed integrazioni,
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107",
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014- 2020,
- VISTI** i Regolamenti (UE) recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei,
- VISTA** la nota del MI, prot. n. AOODGEFID/34815 del 2/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle "attività di formazione – iter di reclutamento del



- personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”*,
- VISTO** il Regolamento d’Istituto,
- VISTI** gli Avvisi numero 25532 del 23/02/2024 e numero 136505 del 09/10/2024 - FSE “*Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) all’estero*” per la presentazione delle proposte relative alle Azioni 10.2.2 “*integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*” e 10.6.6 “*qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale*”,
- VISTE** la Delibera del Collegio Docenti (numero 14110/VII del 22/10/2024) e la Delibera del Consiglio d’Istituto (numero 14109/VII del 22/10/2024) con le quali veniva approvata la richiesta di finanziamento per la realizzazione un Piano suddiviso in due azioni relative alla formazione d’aula in lingua straniera e PCTO secondo quanto previsto dall’Avviso numero 136505 del 09/10/2024,
- VISTA** la Candidatura numero 1093784 del 09/10/2024 con cui il Polo Tecnico Professionale “*Rambaldi-De Fazio*” di Lamezia Terme presentava le proprie proposte progettuali nei termini previsti dall’Avviso Pubblico per la formazione d’aula in lingua straniera e PCTO,
- VISTA** l’Autorizzazione del MIUR del 29/11/2024, prot. 173845, con la quale veniva finanziato il Piano suddiviso in due Progetti con codici 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220 “*Percorsi di lingue europee*” e 10.6.6B-FSEPON-CL-2024-87 “*PCTO in Europa 2*” per importi totali, rispettivamente, pari a euro 48.738,00 e 112.572,00,
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del 22/01/2025 (prot. 1038),
- CONSIDERATO** che per l’attuazione del Progetto codici 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220 “*Percorsi di lingue europee*” sussiste l’esigenza di individuare cinque esperti Formatori e cinque Tutors con pregressa esperienza nell’ambito dei PON FSE,
- TENUTO CONTO** che il D.lgs. 165/2001 (art. 7, comma 6b) stabilisce che “*l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno*”,
- DATO ATTO** che il ruolo di Tutor può essere svolto da un docente interno di questo Istituto,



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+)

- VISTO** l'Avviso interno del 24/01/2025 (prot. 1209 IV.5) con cui veniva avviata la procedura per il reclutamento di Esperti Formatori e Tutors per la realizzazione del PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220,
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione di Valutazione dei curricula per il conferimento degli incarichi di cui all'Avviso del 24/01/2025 (prot. 2131 IV.5 del 05/02/2025),
- CONSIDERATO** il Verbale della Commissione di Valutazione riunita per la comparazione dei curricula nella seduta di giorno 06/02/2025,

### DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria per gli incarichi di Esperto Formatore e Tutor per il PON 10.2.2A-FSEPON-CL-2024-220.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 15 giorni dalla data di pubblicazione del presente Decreto; in mancanza di ricorsi, dopo detto termine, la graduatoria assumerà valore definitivo e sarà conferito l'incarico ai primi in elenco.

	CANDIDATO TUTOR	PUNTEGGIO
1.	<i>Valente Orsola</i>	PUNTI 38
2.	<i>Giordano Giuseppe</i>	PUNTI 33
3.	<i>Burgo Mario</i>	PUNTI 29
4.	<i>Angilletti Salvatore</i>	PUNTI 29
5.	<i>Gaetani Luis Antonio</i>	PUNTI 12
6.	<i>Paola Aurelio</i>	PUNTI 11

	CANDIDATO ESPERTO	PUNTEGGIO
1.	<i>Pulice Stefania</i>	PUNTI 22
2.	<i>Canino Nicole</i>	PUNTI 21

### ELENCO NOMINATIVI CANDIDATI ESCLUSI

- Lemarchand Nadege*
- Motivazione: non appartenente al personale interno del P.T.P. come espressamente richiesto dall'Avviso del 14/01/2025 (prot. 541 VII.6).

